

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025
I WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW
W GMINIE TOMASZÓW LUBELSKI**



Tomaszów Lubelski 30 października 2025 r.

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienie dowozów uczniów,
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów szkół podstawowych,
- 11) wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły,
- 12) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 13) prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

I. METRYCZKA GMINY

Metryczka Gminy Tomaszów Lub.	Dane z roku 2024 (stan na 31.12.2024.)	Dane z roku 2025 (stan na 30.06.2025 r.- plan)
Liczba ludności gminy	11 247	11 205
Budżet gminy	82 605 039,50	105 029 997,84
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	7 344,63	9 373,49
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na 1 mieszkańca	1 041,50	1 215,78
Otrzymana subwencja oświatowa	12 596 939	16 275,201
Kwota subwencji na każdego ucznia w SP (rocznie) uczniowie stan 30.09.2023 (446)	28244,26	x
Dotacja z budżetu państwa – oddziały przedszkolne.	916 795,46	x
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801- Gmina	26 908 661,06	26 822 621,17
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801- szkoły	18 876 203,14	11 444 079,12
Liczba uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Tomaszów Lub. w roku szkolnym 2024/2025	477	
Liczba uczniów szkół niepublicznych w Gminie Tomaszów Lub.	49	
Liczba dzieci oddziałów przedszkolnych przy publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Tomaszów Lub.	251	
Liczba dzieci oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych szkołach podstawowych w Gminie Tomaszów Lub.	43	
Liczba dzieci w Punkcie Przedszkolnym „Mikołajek”	11	

II. DEMOGRAFIA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju :sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie szkół.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki

jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych w szkole od 7.00 do 16.00-tej;
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic w szkołach na terenie gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci (stołówka i catering),
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów,
- dzieci mają zapewnioną pomoc psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego

Tabela 1. Dzieci urodzone w poszczególnych miejscowościach w latach 2011-2022 (stan na 30.09.2025)

Lp.	Szkoła	Dzieci urodzone w latach 2011 -2022 SP								6 lat	Dzieci 3-5 lat		
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Łaszcówka	14	11	8	12	14	14	10	13	8	11	15	8
2.	Majdan G	14	22	10	13	15	15	7	13	10	8	11	10
3.	Pasieki	6	8	2	3	3	3	1	4	8	4	8	6
4.	Podhorce	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	5	3
5.	Rogóźno	27	25	14	24	16	22	18	17	33	25	15	23
6.	Rogóźno Kol.	6	3	4	1	4	4	4	7	7	3	2	4
7.	Sabaudia	5	3	3	3	3	5	4	6	6	6	4	4
8.	Szarowola	6	7	4	5	3	6	9	4	6	6	1	4
9.	Typin	5	7	2	2	4	3	4	7	2	1	2	3
10.	Jeziernia	7	10	6	13	8	5	9	10	3	2	6	5
11.	Justynówka	2	7	1	6	2	3	2	6	1	1	1	3
12.	Przeorsk	4	7	5	3	4	3	5	6	4	1	4	7
13.	Przecinka	2	1	2	2	3	1	3	2	1	2	0	3
14.	Ulów	2	0	6	3	3	2	2	6	1	4	2	1
15.	Wieprzowe Jezioro	1	1	2	1	0	0	3	0	2	1	0	0
16.	Rabinówka	7	5	2	0	10	6	10	3	7	5	3	3
17.	Chorążanka	1	0	2	1	0	0	3	3	1	3	2	0
18.	Klekacz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Zamiany	1	0	2	1	3	1	2	1	3	0	2	1
20.	Nowa Wieś	1	1	1	3	1	1	1	3	0	0	1	0
21.	Ruda Wołoska	7	8	6	6	7	9	6	9	5	5	8	0
22.	Ruda Żelazna	0	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	2
23.	Dąbrowa To.	4	0	3	1	5	3	2	0	4	1	4	1
24.	Górno	2	4	1	1	2	5	2	2	0	2	1	0
25.	Majdanek	2	3	4	5	1	1	0	2	4	1	7	2

26.	Kol. Łaszcówka	7	3	4	6	1	3	4	3	5	0	4	1
	Razem	137	138	98	120	116	120	114	130	125	96	108	94

Liczba urodzeń w poszczególnych miejscowościach nie przekłada się na ilość dzieci w poszczególnych szkołach, ponieważ część dzieci jest zameldowana w Gminie Tomaszów Lub., ale faktycznie tutaj nie zamieszkuje (są za granicą lub w innych regionach kraju). Również znaczna część dzieci uczęszcza do szkół podstawowych poza granicami Gminy Tomaszów Lub.

2. SIEĆ SZKÓŁ.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki przeznaczone na edukację stanowią często najbardziej znaczącą pozycję w budżecie samorządu, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest analiza najważniejszych wskaźników efektywności, a mianowicie średniej wielkości szkoły i oddziału, oraz liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat). Małe szkoły z niewielkimi oddziałami szkolnymi są szczególnie kosztowne z punktu wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia, nawet jeśli pełny budżet szkoły (plan finansowy) jest względnie niewielki w porównaniu ze szkołami większymi. Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne. Ważne są także średnie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział.

2.1 Szkoły Podstawowe

Na terenie Gminy Tomaszów Lubelski funkcjonuje 10 placówek oświatowych, z tego 8 to szkoły publiczne powadzone przez jst., 2 szkoły niepubliczne prowadzone przez fundację i stowarzyszenia. Z dniem 31 sierpnia 2025 r. zakończył działalność Punkt Przedszkolny „Mikołajek”. W roku szkolnym 2024/2025 ogółem w Gminie Tomaszów Lub w publicznych i niepublicznych szkołach naukę pobierało 526 uczniów, w oddziałach przedszkolnych ogółem było 305 dzieci.

Tabela 2. Organizację publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024r. wg. SIO)

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów	w tym:								Liczba oddziałów	Uczn. na oddział
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	SP Łaszcówka	75	13	9	13	8	9	9	9	5	8	9,4
2.	SP Majdan G	76	7	11	9	12	9	15	7	6	8	9,5

3.	SP Pasieki	29	2	4	5	5	2	3	0	8	5	5,8
4.	SP Podhorce	115	9	9	15	15	15	15	18	19	8	14,3
5.	SP Rogóżno	19	7	7	5	0	0	0	0	0	3	6,3
6.	SP Sabaudia	113	12	15	10	14	13	11	15	23	8	14,1
7.	SP Szarowola	29	8	0	0	3	4	5	2	7	3	7,3
8.	SP Typin	21	4	0	3	3	2	3	3	3	4	5,3
	Razem	477	62	55	60	60	54	61	54	77	47	x
Średnia liczba uczniów / na oddział												10,2

Analizując powyższe dane, należy stwierdzić, że niska wartość wskaźnika (liczba dzieci na oddział) w szkołach podstawowych świadczy o niskiej efektywności wykorzystania finansowych nakładów na szkoły z budżetu JST.

W efekcie rośnie inny wskaźnik, a mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1 ucznia.

Tabela 3. Organizacja niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa Szkoły Niepublicznej	Liczba uczniów	w tym:							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Jeziernia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Przeorsk	49	9	6	3	7	7	8	3	6

Tabela 4. Liczba uczniów szkół podstawowych w latach 2018-2023 (szkoły publiczne prowadzone przeze jst)

Rok szkolny	Oddział przedszkolny	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła podstawowa	Ogółem liczba uczniów w szkole
2020/2021	165	69	470	704
2021/2022	158	72	471	701
2022/2023	201	59	461	721
2023/2024	202	62	444	708
2024/2025	168	83	477	728

Tabela 5. Liczba uczniów niepublicznych szkół podstawowych w latach 2018-2023

Rok szkolny	Oddział przedszkolny	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Punkt Przedszkolny „Mikołajek”	Szkoła podstawowa	Ogółem liczba uczniów w szkole
2020/2021	35	16	25	91	167
2021/2022	43	11	25	107	186
2022/2023	38	10	17	98+2	163+2
2023/2024	44	14	21	54	133
2024/2025	26	17	11	49	114

2.2 Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.

Gmina zaspokaja potrzeby wszystkich dzieci jeśli chodzi o wychowanie przedszkolne. Do tej pory nie zdarzyło się, aby jakieś dziecko z terenu Gminy Tomaszów Lub. nie zostało przyjęte i gmina musiała wskazywać rodzicom inną placówkę

W roku szkolnym 2024/2025 wychowaniem przedszkolnym w Gminie Tomaszów Lub. objęte były dzieci głównie w wieku od 3-5 lat. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczył dzieci w wieku 6 lat.

Tabela 6. Dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Tomaszów Lub. w roku szkolnym 2024/2024

Lp.	Nazwa Szkoły	Dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2025				Liczba dzieci na 1 oddział przedszkolny
		Liczba oddz.	Ogółem dzieci w oddz. przed.	Dzieci 6 - letnie	Dzieci 3 – 5 lat	
1.	SP Łaszczówka	3	51	16	35	17
2.	SP Majdan G.	2	36	15	21	18
3.	SP Pasieki	1	20	4	16	20
4.	SP Podhorce	3	40	18	22	13,3
5.	SP Rogózno	2	43	14	29	21,5
6.	SP Sabaudia	3	53	17	34	17,7
7.	SP Szarowola	1	12	1	11	12
8.	SP Typin	0	0	0	0	0
Razem		15	251	83	168	16,7
Średnia liczba dzieci/na oddział						

Tabela 7. Dzieci w oddziałach przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Tomaszów Lub.

Lp.	Nazwa Szkoły	Dzieci w oddziałach przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025		
		Ogółem	Dzieci 6 -lat	Dzieci 3-5
	OP			
1.	NSP Jeziernia	20	7	13
2.	NSP Przeorsk	23	10	13
Razem		43	17	26
PP „Mikołajek”		11	0-	11
Ogółem		54	14	37

Patrząc na demografię dzieci urodzonych w latach 2011-2022 i liczbę dzieci w szkołach na terenie gminy widzimy, że liczba dzieci spada. Rocznie urodzone w latach 2011-2018 to uczniowie szkoły podstawowej tj. 973 dzieci, natomiast liczba dzieci w wszystkich szkołach w gminie 526, gdzie znaczna część dzieci w SP w Podhorcach i Sabaudii jest spoza terenu gminy. Dzieci sześciolatków - jest

125, a do zerówki uczęszczało 100 dzieci. Dzieci 3-5 lat –jest 298 , w OP jest 205 dzieci. Na pewno część dzieci jest tylko zameldowanych w gminie i tu nie mieszka ale znaczna część dzieci uczęszcza do innych szkół i przedszkoli poza gminą (choć i w naszych OP są dzieci z innych gmin).

3. KADRA NAUCZYCIELSKA

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacji szkół, a to ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy oraz określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji ilością godzin wynikającą z ramowych planów nauczania.

Podstawą naliczenia subwencji na 2025 r. był stan zatrudnienia nauczycieli na 30.09.2024 r.

Tabela 8. Nauczyciele objęci subwencją w latach 2019-2024

N-le wg. stopni awansu	Wg. stanu na 30.09.2023r	Wg stanu na 30.09. 2024r.
Bez stopnia awansu	15,04	16,9
Mianowani	12,52	12,37
Dyplomowani	74,97	69,60
Ogółem	102,53	98,87

Tabela 9 Nauczyciele wg stopni awansu w szkołach publicznych wg stanu na 30.09.2024 w przeliczeniu na pełny etat

Lp.	Nazwa szkoły	L. n-li w osobach	Razem liczba n-li w przelicz. na pełny etat	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na pełny etat wg. stopni awansu			
				P	K	M	D
1.	SP Łaszcówka	26	20,81	0	3,6	3,37	13,84
2.	SP Majdan Górny	26	16,81	1	2,49	3,25	13,22
3.	SP Pasieki	14	10,28	0,36	0	0	9,92
4.	SP Podhorce	23	20,7	1	0,84	4,01	14,85
5.	SP Rogózno	13	8,55	1	0,39	2,18	4,98
6.	SP Sabaudia	24	18,12	1,05	0,71	5,31	10,6
7.	SP Szarowola	18	10,94	1,16	1,85	1,92	6
8.	SP Typin	17	8,89	0,23	0,61	1,8	6,25
	Ogółem	161	115,09	5,8	10,49	21,84	79,66

Z ogólnej liczby nauczycieli wg. stopni awansu największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 69 %.

Tabela 10. Zatrudnienie w szkołach publicznych w roku szkolnym 2024/2025 – stan na 30.09.2024

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem (SP+OP)	Liczba oddziałów	Etaty n-li	Etaty administracji	Etaty obsługi.	Pomoc n-la	Kuchnia
1.	SP Łaszczówka	126	11	20,81	1	3	3	0,5- kier. ob. sport
2.	SP Majdan G	112	10	16,81	1	3	1	
3.	SP Pasieki	49	6	10,28	0	1	0,75	
4.	SP Podhorce	155	11	20,7	1	3	1	3,5
5.	SP Rogóźno	60	5	8,55	0	0,75	1	
6.	SP Sabaudia	164	11	19,12	1	2	1,88	
7.	SP Szarowola	41	4	10,94	0	2	0,75	
8.	SP Typin	21	5	8,88	0	0,5		
	Razem	728	63	116,09	4	15,25	9,38	4

Liczba etatów w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach obsługi zależna jest od rodzaju, wielkości szkoły oraz jej struktury, np. prowadzenie stołówki, oddziału przedszkolnego. Wydaje się, że najlepszym miernikiem wielkości szkoły jest liczba prowadzonych w niej zajęć, którą można określić liczbą etatów przeliczeniowych nauczycieli realizujących te zajęcia. Większa liczba zajęć oznacza większą liczbę etatów przeliczeniowych, większy koszt wynagrodzeń nauczycieli, ale także potrzebę wykorzystania większej liczby sal, które trzeba ogrzać i posprzątać.

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie n-li specjalistów zostało na tym samym poziomie. Zgodnie z rozporządzeniem od 1.09.2022 r. dyrektorzy muszą zapewnić odpowiednią liczbę etatów specjalistów w szkole.

Tabela 11. Zatrudnienie specjalistów od roku szkolnego 2022/2023

Liczba uczniów	Liczba etatów w roku szkolnym 2022/2023	Liczba etatów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba etatów od roku szkolnego 2024/2025
1-10	0,25 etatu	0,25 etatu	0,25 etatu
11-20			0,4 etatu
21-30			0,6 etatu
31-40	0,5 etatu	0,5 etatu	0,8 etatu
41-50			1 etat
51-100	1 etat	1 etat	1,5 etatu
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów/dzieci

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2024/2025, organ prowadzący odpowiedzialny był za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciel po odbyciu stażu, mógł przystąpić do egzaminu, który składał się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące swojej dotychczasowej pracy, znajomości prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Dokonania kandydata oceniała komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, organu nadzorującego, eksperci oraz na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. Trzech nauczycieli, którzy złożyli wnioski i przystąpili do egzaminu, zdało go pomyślnie.

Zgodnie z art. 73 ust 5 ustawy Karta nauczyciela, nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor udziela urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zalecanego leczenia bądź na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. Przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatku wiejskiego. W roku szkolnym 2024/2025 na w/w urlopie przebywało trzech nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 trzech nauczycieli przeszło na emeryturę bądź świadczenie kompensacyjne.

4. WARUNKI KSZTAŁCENIA I PROCES NAUCZANIA

4.1. Baza do działalności oświatowej i uczniowie

W roku szkolnym 2024/2025 gmina Tomaszów Lubelski była organem prowadzącym dla, 8 szkół podstawowych.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Szkoły posiadają boiska szkolne oraz zaplecza sportowe wyposażone w nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.

Uczniowie mają również możliwość wyjazdów na basen do Tomaszowa Lub, gdzie Gmina refunduje koszty dowozu

W Szkole Podstawowej w Podhorcach prowadzona jest stołówka szkolna. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z gorącego posiłku, którego koszt wynosi **4,96 zł**.

Dla dzieci dojeżdżających do szkół autobusami plany lekcji zostały tak dostosowane, aby nie musiały one długo czekać na powrót do domu. Ponadto przeznaczone zostały godziny na zajęcia świetlicowe dla zapewnienia opieki dzieciom dojeżdżającym

Organ prowadzący szkołę zapewnia uczniom możliwość korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej prowadzonego przez pielęgniarkę lub higienistkę. Uczniowie korzystają również z opieki stomatologicznej..

Aby zapewnić bezpieczne warunki w szkołach co roku przeprowadzane są przeglądy pomiarów ochronnych, przeciwpożarowej, wyłącznika P.POŻ prądu, pomiarów oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych, okresowe roczne i pięcioletnie kontrole stanu technicznego obiektów budowlanych, okresowe kontrole placów zabaw, sprzętu gaśniczego, przeglądu hydrantów wewnętrznych i zewnętrznych, kontrole Sanepidu,

Utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną to zadanie dyrektorów szkół we współpracy z organem prowadzącym.

Przeprowadzone remonty w roku szkolnym 2024/2025:

SP w Sabaudii:

1. Remont dachu
2. Remont boiska przy szkole.
3. Remont parkingu przy szkole.
4. Remont pokoju nauczycielskiego.
5. Remont biblioteki.
6. Remont salki pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

SP Podhorce

1. Remont 3 sal min uszczelnienie pęknięć w ścianach, wymiana listew przypodłogowych malowanie ścian, wymiana drzwi 2 szt. drzwi, wymiana paneli w jednej sali.
2. Wymiana oświetlenia w 4 klasach i świetlówek w 7 klasach. zgodnie z normami.
3. Naprawa zapadłej kostki brukowej,
4. Uzupełnienie tynku mozaikowego.

SP w Pasiekach:

1. Wymieniono źródła światła na LED oraz wymieniono całe oświetlenie awaryjne w szkole.
2. Pomalowano wszystkie sale, gabinet dyrektora i pokój nauczycielski.
3. Uzupełniono – wymieniono wszystkie uszkodzone płytki na schodach przy wejściu głównym oraz od strony południowej.

SP Majdan Górny

1. Remont jadalni – wsparcie z funduszu sołeckiego.

4.2 Działalność wychowawcza i opiekuńcza

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Ponieważ wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, a to szkoła w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców oraz Państwa do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Jak co roku szkoły otrzymały wsparcie w zakresie edukacji, wychowania i opieki, które realizowane było w ramach m.in.

- opieki świetlicowej,
- opieki nad uczniami dowożonymi,
- biblioteki szkolnej,

- zajęć wspomagających naukę i rozwój ucznia: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne itp.,
- dodatkowe zajęcia dla osób powracających z zagranicy,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
- nauczanie indywidualne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- konsultacje dla uczniów i rodziców w ramach dostępności
- zajęcia wynikających z orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz inne dodatkowe na które jest przeznaczyla środki z budżetu.

Od dłuższego czasu szybko zwiększa się liczba uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności. Przed laty większość z nich uczyla się w powiatowych szkołach specjalnych. Obecnie jednak coraz więcej uczniów z orzeczeniami uczęszcza do szkół ogólnodostępnych – przede wszystkim podstawowych, prowadzonych przez gminy.

Pomoc udzielana była w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

Tabela 12. Uczniowie z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach publicznych i niepublicznych

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoły podstawowe	Oddziały przedszkolne
	Liczba dzieci	Liczba uczniów
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	6	2
słabowidzący,	1	
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6	
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	11	4
Razem	25	6

4.3 . Realizowane programy

1. Bon dla nauczyciela.

W 2025 roku realizowaliśmy ogólnopolski program bon dla nauczyciela, gdzie 21 nauczycieli (oprócz nauczycieli przedszkola), którzy na dzień 30 września 2023r pozostawali w stosunku pracy i prowadzą zajęcia w klasach I-III. (i nie zostali objęci wsparciem w poprzedniej edycji wsparcia. Nauczyciele otrzymali jednorazowy bon w wysokości 2,5 tys. zł. na zakup laptopa. Z programu skorzystało 21 nauczycieli.

2 Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie realizacji zadania polegające na :

- 1) wykorzystaniu narzędzia AI zeszyt.online do podniesienia skuteczności nauczania matematyki w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży ,
- 2) organizacji szkoleń dla nauczycieli szkół podstawowych z zakresu wykorzystania narzędzia AI zeszyt.online do pracy z uczniem.

Celem przedsięwzięcia było:

- 1) poprawa skuteczności nauczania matematyki,
- 2) wsparcie n-li w nauczaniu matematyki w zakresie: indywidualizacji procesu nauczania.

W gminie ze wsparcia skorzystały 4 szkoły:

- Szkoła Podstawowa w Majdanie Górnym,
- Szkoła Podstawowa w Łaszcówce.
- Szkoła Podstawowa w Sabaudii.

3 „Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu”

Z grantu skorzystało 6 oddziałów przedszkolnych przy tj.

- Szkole Podstawowej w Majdanie Górnym,
- Szkole Podstawowej w Rogóźnie.
- Szkole Podstawowej w Sabaudii.
- Szkole Podstawowej w Pasiekach.
- Szkoła Podstawowa w Szarowoli.

W ramach przedsięwzięcia co najmniej dwóch nauczycieli przedszkolnych z każdej ze szkół ukończyło szkolenie oraz zakupiono cyfrowe materiały dydaktyczne na łączną kwotę 37 740, 06 zł.

4.4 Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” edycja 2025.

Dotacja celowa przeznaczona na wsparcie organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Całkowity koszt 11 250 zł, z tego kwota wsparcia 9 000zł. oraz wkład własny jst. 2 250 zł.

Ze wsparcia skorzystały następujące oddziały przedszkolne przy:

- Szkole Podstawowej w Podhorcach.
- Szkole Podstawowej w Łaszcówce.
- Szkole Podstawowej w Sabaudii.
- Szkole Podstawowej w Pasiekach.

5. POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE

5. 1. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązek określony w art. 39 ustawy Prawo oświatowe jak co roku był ogłoszony przetarg i został wyłoniony wykonawca do dowozu uczniów. Dowóz i opieka nad uczniami korzystającymi z dowozu do szkoły odbywała się na zasadach obowiązujących w transporcie publicznym. Uczniowie korzystający z dowozów do szkoły są zobowiązani byli do przestrzegania regulaminu dowozów uczniów i zachowania zasad bezpieczeństwa. Do szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 były dowożone dzieci, na następujących trasach:

Tabela 13. Dowóz do poszczególnych szkół przedstawia tabela:

L.p.	Trasa	Ilość dzieci (średnia z 10 m-cy dowozu)
1.	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Września 1939 r. w Majdanie Górnym	47
2.	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Łaszcówce	37
3.	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Podhorcach	101
4.	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Typinie	3
5.	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Ordynacji Zamoyskiej w Sabaudii	69
RAZEM:		257

Poza dowozami do szkół zwracano również rodzicom koszty opieki i dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na trasach na których nie ma komunikacji PKS.

Tabela 14. Formy dowozu uczniów

Dowóz	Liczba uczniów dowożonych		Ogółem liczba dowożonych dzieci miesięcznie
	SP	Niepelnosprawni	
Przez przewoźnika	257	0	257
Rodzice ze zwrotem kosztów	2	9	11
Inny środek transportu	1	3	4
Razem	260	12	272

6.2. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego. System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej trzech i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie wysoki poziom wykształcenia nauczycieli, jak też różnorodne metody i formy pracy nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe..

W roku szkolnym 2024/2025 na doskonalenie przeznaczono środki w wysokości **29 177 zł.**, na następujące formy doskonalenia: szkolenia metodyczne, szkolenia rad pedagogicznych, dofinansowanie do studiów podyplomowych

6.3. Formy pomocy dla uczniów

Dotacja na podręczniki w 2024 r.

W 2024 roku o dotację celową mogły wnioskować szkoły uprawnione do uzyskania dotacji na podręczniki z zakresu edukacji polonistycznej, języka obcego nowożytnego, matematycznej, przyrodniczej i społecznej lub materiałów edukacyjnych – kwota **99 zł** na ucznia klas **I-III szkoły podstawowej**. Kwoty dotacji celowej na ucznia pozostałych klas szkoły podstawowej (podręczniki lub materiały edukacyjne):

- **185 zł** – klasy IV,
- **238 zł** – klasy V i VI,
- **330 zł** – klasy VII i VIII.

Kwoty dotacji na **materiały ćwiczeniowe** wynosiły odpowiednio:

- **55 zł** – uczniowie klas I-III szkół podstawowych,
- **27,50 zł** – uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych

Szkoły wykorzystały dotację na ogólną kwotę 75 319,82 zł. , z czego na podręczniki 56025,98.zł. oraz na ćwiczenia 19203,85 zł.

6.4 Kontrola obowiązku szkolnego

Tabela 15. Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Liczba dzieci					
	podlegających obowiązkowi szkolnemu	realizujących obowiązek szkolny				
		w obwodzie szkoły	w innej szkole	spoza obwodu. szkoły.	poza Gminą	nie realizujący obowiązku szkolnego
SP Łaszcówka	334	68	266	6	198	0
SP Majdan Górny	120	67	53	9	51 + 1OR	0
SP Pasieki	70	19	39	10	39	0
SP Podhorce	87	70	17	46	12+2 OR+S	0
SP Rogóżno	68	16	52	3	50	0
SP Sabaudia	238	64	174	61	158	0
SP Szarowola	55	27	2	1	25	0
SP Typin	28	14	14	3	9	0
Ogółem	1000	345	617	139	545	0

Tabela 16. Obowiązek przedszkolny dzieci 6-letnich w roku szkolnym 2024/25

Nazwa szkoły	Liczba 6-latków w oddziale przedszkolnym			Liczba 6-latków spełniających obowiązek przedszkolny	
	ogółem	z obwodu	spoza obwodu	w kl. I	w innej placówce
SP Łaszcówka	45	14	2	1	31
SP Majdan Górny	14	10	4	0	6
SP Pasieki	4	3	1	0	5
SP Podhorce	18	8	10	0	
SP Rogóżno	12	8	4	0	17
SP Sabaudia	18	7	11	0	41
SP Szarowola	1	5		0	1
SP Typin	0	0	0	0	2
Ogółem	112	55	32	1	103

Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko

mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauk

6.5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Tomaszów Lub. rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym młodociani zamieszkali na terenie Gminy Tomaszów Lub . zatrudnieni byli u 5 pracodawców (m.in. w zakładach fryzjerskich, gastronomii, zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych) w celu nauki zawodu. Z tytułu realizacji nauki zawodu w roku szkolnym 2024/2025 wydano 5 decyzji za czterech młodocianych pracowników i wypłacono pracodawcom kwotę 36 008,923 zł . Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Wojewodę)

II. POZIOM NAUCZANIA – WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13 - 15 maja 2025r.i został przeprowadzony w formie pisemnej. Rozporządzenie wydłuża czas trwania egzaminu ósmoklasisty o 30 minut z języka polskiego, 25 minut z matematyki i 20 minut z języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Tabela 17. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty w roku 2025

Szkoła	Liczba uczniów	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		%	stanin	%	stanin	%	stanin
SP Łaszczówka	3	80	9	50	5	87	8
SP Majdan Górny	6	55	3	39	4	53	3
SP Pasieki	8	58	14	25	2	51	3
SP Podhorce	19	62	5	38	4	60	5
SP Sabaudia	22	65	5	50	5	72	6
SP Szarowola	7	77	8	50	5	60	4
SP Typin	3	67	6	44	4	65	5
NSP Jeziernia	0						
NSP Przeorsk	5	32	1	19	1	42	52
Średni wynik w Gminie	x	62	5	41	4	62	4
Średni wynik	x	64	6	41	4	64	4

w powiecie							
Średni wynik w województwie	x	65	55	50	5	68	5
Średni wynik w kraju	x	64	5	50	5	70	5

Do egzaminu ósmoklasisty w gminie Tomaszów Lub. podeszło 73 uczniów Na teście z języka polskiego uzyskali średnio **62 proc. punktów możliwych do zdobycia**. Przeciętny wynik z matematyki to **41 proc. punktów**. Uczniowie podchodzący do testu z języka **angielskiego uzyskali średnio 62 proc. punktów**.

Z języka polskiego najwyższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa w Łaszcówce (80%) i SP w Szarowoli (77%)- wynik lepszy niż w gminie, powiecie, województwie i kraju. Natomiast najslabiej SP Majdan Górny i NSP Przeorsk.

Ogólnie jak co roku słabiej wypadła matematyka. - najwyższy wynik (50 %) SP w Łaszcówce, Sabaudii i Szarowoli – taki jak w województwie i w kraju. – 56% , najniższy SP w Pasiekach (25%) i NSP Przeorsk (19%) .

Z języka angielskiego najwyższy wynik osiągnęła SP w Sabaudii (87 %) i SP w Łaszcówce (72 %) wynik wyższy niż krajowy, najslabiej wypadły SP w Pasiekach (51%) i NSP w Przeorsku (42%).

Wśród wszystkich szkół z powiatu Tomaszowskiego na 1 miejscu była SP w Łaszcówce, na 5 SP w Sabaudii, a na 6 SP w Szarowoli. SP w Łaszcówce z języka polskiego osiągnęła najwyższy 9 stanin.

Wyniki egzaminów są przedstawione w procentach i staninach. Wynik procentowy określa odsetek punktów, które zdobyli zdający w szkole za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu. Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół z wynikami szkół w całym kraju. Uzyskanie w kolejnych latach tego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Skala staninową wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średniej, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Wśród 15 gmin powiatu tomaszowskiego Gmina Tomaszów Lubelski znalazła się:

- z języka polskiego na 11 miejscu (62%); najwyższy wynik gmina Tarnawatka (69%), najniższy gmina Tyszowce w. (54%), a średni wynik w powiecie (64%),
- z matematyki na 6 miejscu (41 %); najwyższy wynik Lubycza Król. m (51%), najniższy Jarczów (23%), a średni wynik w powiecie (41%),
- z języka angielskiego na 6 miejscu (62%); najwyższy wynik Tomaszów m. (75%), najniższy Krynice (48%) , a średni wynik w powiecie (64%).

III. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Tomaszów Lubelski. Niezmiennie co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Gminy, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. celowe dotacje, w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej.

Rok 2025 przyniósł znaczące zmiany w finansowaniu placówek oświatowych w Polsce. Subwencję oświatową zastąpiła kalkulacja tzw. potrzeb oświatowych jednostki samorządu terytorialnego. To efekt reformy finansowania samorządów. Zasadniczą różnicą jest objęcie tymi kalkulacjami przedszkolaków. Reforma finansowania samorządów zakłada, że głównym źródłem dochodów samorządów będą dochody podatkowe, a subwencje z budżetu państwa będą miały charakter uzupełniający. Niezależnie od tego podstawą wyliczeń pieniędzy przeznaczonych na pokrycie kosztów oświaty w danej jednostce nadal jest standard finansowy A (kwota na jednego ucznia) który dla JST i wyniósł 9 477,191 zł.

W porównaniu do standardu finansowego „A” na rok 2024 (8 991,3565 zł) wzrósł o 485,8345 zł, t. Na 2025 r. potrzeby oświatowe w naszej gminie zostały sfinansowane w sposób następujący:

➤ zadania szkolne: 6 861 248,09 zł

➤ zadania pozaszkolne: 3 361 964,37 zł

Ostateczna kwota potrzeb oświatowych – 15662 873 zł.

W porównaniu z wcześniejszymi przepisami wprowadzono min. :

- 1) Korekty wskaźników związanych z liczbą uczniów.
- 2) **Zmianę zasad finansowania uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.**
- 3) **Wprowadzenie wag dla dzieci do 5. roku życia w przedszkolach.**
- 4) Zmiany w indeksie zamożności gmin.
- 5) Ustalenie nowych zasad uwzględniania danych statystycznych.

Wydatki na szkoły publiczne w 2024 r.

Lp.	Szkoła	Wykonanie	Liczba uczniów na 30.09.2023r.	Wykonanie na 1 ucznia rocznie	Wykonanie na 1 ucznia mies.
1.	Łaszczówka	2 743 022,02	66	41 560,94	3 463,41
2.	Majdan Górny	2 518 602,02	69	36 501,48	3 041,70
3.	Pasieki	1 439 498,50	29	49 637,88	4 136,49
4.	Podhorce	3 045 045,24	119	25 588,62	2 132,38
5.	Rogóżno	842 218,70	16	52 638,67	4 386,56
6.	Sabaudia	2 379 639,96	98	24 282,04	2 023,50
7.	Szarowola	1 308 814,68	28	46 743,38	3 895,28
8.	Typin	1 207 432,57	21	57 496,79	4 791,40
	Razem	15 484 273,69	446	34718,10	2 893,18

Wydatki na oddziały przedszkolne w 2024 r.

Lp.	Szkoła	Wykonanie	Liczba dzieci na 30.09.2023r.	Wykonanie na 1 dziecko roczn.	Wykonanie na 1 dziecko mies.
1.	Łaszczówka	610 925,05	47	12 998,41	1 083,20
2.	Majdan Górny	437 679,98	42	10 420,95	868,41
3.	Pasieki	275 500,07	17	16 205,89	1 350,49
4.	Podhorce	535 211,69	45	11 893,59	991,13
5.	Rogóżno	442 754,14	46	9 625,09	804,09
6.	Sabaudia	725 945,28	55	13 199,00	1 099,92
7.	Szarowola	289 199,30	19	15 221,02	1 268,42
8.	Typin	74 713,94	7	10 673,42	8 m / 1334,18
	Razem	3 391 929,45	278	12 201,19	1 016,76

Tabela 18 Struktura całkowitych wydatków oświatowych szkół prowadzonych przez gminę (bez dotacji dla niepublicznych, inwestycji, UA)

	2024		2023	
	Wykon.	Procent całości	Wykon.	Procent całości
Wydatki bieżące ogółem	18 876 203,14	100	15.262.551,89	100
w tym:				
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	16 049 766,19	85,03	12.691.435,81	83,16
Wydatki rzeczowe	2 826 436,95	14,97	2.571.116,98	16,84

Z ogólnej kwoty wydatków ponad 85,03 % stanowią wydatki na wynagrodzenia i pochodne.

Dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Artykuł 30 ustawy – Karta nauczyciela nakłada na organy prowadzące wymóg osiągania, w skali roku, minimalnych przeciętnych wynagrodzeń nauczycieli, określonych odrębnie dla każdego poziomu awansu zawodowego. Wymogi zawarte w tym artykule w połączeniu z wysokością kwoty bazowej, ustalonej corocznie w ustawie budżetowej, a także z minimalnymi stawkami wynagrodzeń zasadniczych ustalanych przez MEN są dla samorządów trudne do spełnienia. Do 20 stycznia każdego roku samorząd musi przeprowadzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Tabela 19. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za 2024r.

Stopień awansu zawodowego n-la	Za 2024 rok			
	Wskaźniki (art.30 ust.3 KN)	Średnia liczba etatów n-li	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia n-li w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
Nauczyciel początkujący	120 % - 6 354,58	19,74	1.497 687,17	-7 585,74
Mianowany	144 % - 7 453,47	17,58	1.503 275,92	-69 108,11
dyplomowany	184 % - 9 523,88	76,34	8 412 820,98	-311 815,01

W 2024 r. średnie wynagrodzenia ustalone w oparciu o art.30 ust. 3 Karty Nauczyciela nie osiągnęła żadna grupa nauczycieli. Najwyższy dodatek uzupełniający wypłacono nauczycielom dyplomowanym.

Tabela 20. Dodatek uzupełniający za lata 2019-2022

	Za rok 2019	Za rok 2020	Za rok 2021	Za rok 2022	Za rok 2023	Za rok 2024
Kwota wypłaconeg o dodatku	0	184.427,23	98.027,69	15.808,61	50.303,06	388 508,86

Tylko w 2019 r. nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia i nie było obowiązku wypłaty dodatku uzupełniającego. Duży dodatek wypłacono za 2020 r. W wyniku podjętych działań (tj. zwiększenie godzin nadwymiarowych, wydłużenie czasu pracy OP) dodatek zmniejszył się w 2022 r, lecz nadal rośnie.

Dotowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Gmina Tomaszów Lubelski nadal dotuje dwie szkoły niepubliczne wraz z oddziałami przedszkolnymi tj.

1. Niepubliczną Szkołę Podstawową w Jezierni prowadzoną przez Fundację „Wiedza, Edukacja, Rozwój”,

2. . Niepubliczną Szkołę Podstawową w Przeorsku prowadzoną przez Stowarzyszenie „Czajnia”.

oraz Punkt Przedszkolny „Mikołajek w Łaszczówce prowadzony przez osobę fizyczną,
Ponadto Gmina dotuje pobyt dzieci w przedszkolach w mieście Tomaszów Lub.

Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i kadrowej.

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Tomaszowie Lub. realizuje zadania zlecone gminie oraz zadania własne gminy w zakresie oświaty na podstawie statutu oraz w ramach udzielonych pełnomocnictw i upoważnień. Realizuje również zadania związane z wdrażaniem obowiązujących aktów z zakresu oświaty.

GZEAS zapewnia 8 jednostkom obsługiwanym wspólną obsługę finansowo–księgową, w tym realizację w całości obowiązków z zakresu kadr, rachunkowości i sprawozdawczości, dlatego też główny księgowy GZEAS-u pełnił funkcję głównego księgowego dla jednostek obsługiwanych w ramach wspólnej obsługi finansowo - księgowej.

Prowadziliśmy rachunkowość jednostki, płac i kadr, rachunkowość i księgowość oraz płace dla jednostek obsługiwanych – szkół, wypłaty wynagrodzenia dla administracji i obsługi oraz nauczycieli placówek oświatowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie prawa pracy, Karty Nauczyciela i aktów wykonawczych, dokonywaliśmy rozliczeń dotacji, celowych, projektów realizowanych przez placówki, współfinansowanych ze środków zewnętrznych, rozliczaliśmy wszelkie koszty ponoszone przez placówki obsługiwane związane z realizacją ich zadań.

Dla szkół niepublicznych i innej formy wychowania przedszkolnego naliczaliśmy i rozliczaliśmy dotacje. Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Tomaszów Lub. w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów, a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

IV. KONTROLE W SZKOŁACH

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez KO

Dyrektorzy szkół na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej (ankiety, dane do systemu SIO), oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w Lublinie.

Lubelski Kurator Oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadził 2 kontrole w SP w Sabaudii i Szarowoli w zakresie Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego - zaleceń nie wydano

V. Osiągnięcia szkół w roku szkolnym 2024/2025

Ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. W tym zakresie nasze szkoły mogą poszczycić się różnymi osiągnięciami swoich uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Tomaszów Lubelski w rywalizacji z rówieśnikami odnieśli liczne sukcesy w skali gminy, powiatu, rejonu, województwa i kraju.

Ze względu na dużą ilość konkursów pominięto konkursy gminne i powiatowe. Natomiast na wyższych szczeblach przedstawiono laureatów, nie udział..

SP Pasieki

1. 3 miejsca w kategorii klas 7-8 poezja w Ogólnopolskim konkursie literacko-plastyczno- multimedialny o Stefanie Wyszyńskim pod patronatem SP nr 50 w Lublinie, Katolickiego Stowarzyszenia "Civitas Christiana";
2. I miejsca w kategorii klas 7-8 – epika w III Wojewódzkim Konkursie Literackim dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych „NIE MA MOWY O SZCZĘŚCIU BEZ PATRIOTYZMU” pod honorowym patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty i Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Łaszczowie, Publicznej Szkoły Podstawowej im. Gen. Władysława Sikorskiego w Łaszczowie;
3. III miejsca w Ogólnopolskim konkursie SKO na „Kronikę szkolną”.

SP Podhorce

1. 1 Laureat i 6 Finalistów w IV Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej – Konkurs Wiedzy o Powietrzu i Zmianach Klimatu.
2. I miejsce w Etapie Rejonowym XXXIV Edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”.

SP Sabaudia

1. 10 miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach w Pływaniu w Lublinie.
2. 13 miejsce w Mistrzostwach Województwa w Biegach Przełajowych w Łukowej.
3. Dwóch uczniów uzyskało 100% wynik z egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z języka angielskiego.

SP Szarowola

1. 3 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie " Orzeł matematyczny".

Opracowała – Elżbieta Błajda Kierownik Gminnego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Tomaszowie Lubelskim