

Gmina Tomaszów Lubelski



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024 I WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W GMINIE TOMASZÓW LUBELSKI

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 900 ze zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Zadania gminy w zakresie oświaty określa ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawa Karta Nauczyciela oraz ustawa z 17 października 2017 r. o Finansowaniu zadań oświatowych, ustawa o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990r. oraz w ustawie z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.

Wśród obowiązków gminy w zakresie edukacji najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Tomaszów Lub. w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych obrazuje stan edukacji na terenie Gminy Tomaszów Lubelski w roku szkolnym 2023/2024.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych

I . METRYCZKA GMINY

Metryczka Gminy Tomaszów Lub.	Dane z roku 2023 (stan na 31.12.2023.)	Dane z roku 2024 (stan na 30.06.2024 r.- plan)
Liczba ludności gminy	11.368	11.326
Budżet gminy	61.689.964,78	89.029.694,76
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5.425,63	7.860,65
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5.721,99	6.916,80
Otrzymana subwencja oświatowa	10.292.913	12.476.326
Kwota subwencji na każdego ucznia w SP (rocznie)	10.929,96	14.105,16
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801- Gmina	21.970.007,34	29.679.006,16
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801- szkoły	15.466.210,50	17.654.292,16

Liczba uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Tomaszów Lub. w roku szkolnym 2023/2024	444
Liczba uczniów szkół niepublicznych w Gminie Tomaszów Lub.	54
Liczba dzieci oddziałów przedszkolnych przy publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Tomaszów Lub.	264
Liczba dzieci oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych szkołach podstawowych w Gminie Tomaszów Lub.	58
Liczba dzieci w Punkcie Przedszkolnym „Mikołajek”	21

1. DEMOGRAFIA

Sytuacja demograficzna w naszej gminie jest jednym z istotnych czynników, który bezpośrednio wpływa na koszty prowadzenia każdej z placówki oświatowych. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół. Wysokie koszty stałe utrzymania placówek oświatowych przy jednocześnie zmniejszającej się liczbie uczniów powodują trudności w spełnieniu dwóch założeń – zapewnienia uczniom odpowiednich warunków kształcenia przy jednoczesnym dążeniu do zamknięcia budżetu przeznaczonego na oświatę w ramach otrzymywanej subwencji. Istotną przeszkodą w dążeniu do optymalnej pod względem kosztowym i zadaniowym polityki oświatowej jest także problem niżu demograficznego.

Problem dotyczy większości małych szkół w Polsce. Wg danych GUS w 2023 r. urodziło się najmniej dzieci od II wojny światowej. Przyrost naturalny drastycznie spada i nie zatrzymały go rozbudowane programy socjalne. Za rok zacznie się dość szybki spadek kandydatów zarówno do przedszkoli jak i do I klas szkół podstawowych i potrwa do 2034 r. Oddziały będą coraz mniejsze, a koszty utrzymania ucznia oraz dopłaty do subwencji będą rosły. W oświacie nośnikiem dochodów jest uczeń, a nośnikiem kosztów oddział. Największy wpływ na wielkość oddziałów, a co za tym idzie na koszty utrzymania szkół ma sieć szkół.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych w szkole od 7.00 do 16.00-tej;
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic w szkołach na terenie gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci (stołówka i catering),
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów,
- dzieci mają zapewnioną pomoc psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego

Tabela 1. Dzieci urodzone w poszczególnych miejscowościach w latach 2010-2023 (stan na 30.08.2024)

Lp.	Szkoła	Dzieci urodzone w latach 2010 -2023 SP								6 lat	Dzieci 3-5 lat		
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Łaszcówka	12	12	11	8	13	11	14	9	13	8	10	15
2.	Majdan G	17	14	23	9	12	14	14	7	13	9	8	10
3.	Pasieki	6	6	8	2	3	4	4	2	4	10	4	8
4.	Podhorce	5	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	5
5.	Rogózno	26	27	25	15	24	16	21	18	18	34	25	14
6.	Rogózno Kol.	3	6	3	4	1	4	4	4	7	7	3	2
7.	Sabaudia	4	5	4	3	3	3	5	5	6	7	6	5
8.	Szarowola	6	5	8	5	5	3	6	9	5	5	6	1
9.	Typin	6	5	7	2	2	4	2	4	7	2	1	2
10	Jeziernia	6	7	10	6	13	9	5	9	9	3	2	7
11	Justynówka	2	2	7	1	6	2	3	2	6	1	1	1
12	Przeorsk	7	4	7	6	3	4	3	5	6	4	1	4
13	Przecinka	1	2	1	2	2	3	1	3	2	1	3	0
14	Ulów	7	2	0	6	3	3	2	2	5	1	3	2
15	Wieprzowe Jezioro	0	0	2	1	1	0	0	3	0	2	1	0
16	Rabinówka	4	7	5	2	0	10	6	10	3	7	5	3
17	Chorażanka	2	1	0	2	1	0	0	3	3	1	3	2
18	Klekacz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	Zamiany	3	1	0	2	1	3	1	2	1	3	0	2
20	Nowa Wieś	4	2	1	1	3	1	1	1	3	0	0	1
21	Ruda Wołoska	6	7	7	6	6	7	9	6	9	5	5	7
22	Ruda Żelazna	0	0	0	2	3	0	2	0	2	1	1	0
23	Dąbrowa To.	1	4	0	3	1	5	3	1	0	4	1	4
24	Górno	6	2	4	1	1	2	5	1	2	0	2	1
25	Majdanek	8	2	3	4	5	1	2	0	2	2	1	6
26	Kol. Łaszcówka	5	7	3	4	6	1	3	3	3	5	1	3
	Razem	147	134	141	99	121	114	119	112	131	125	96	106

Liczba urodzeń w poszczególnych miejscowościach nie przekłada się na ilość dzieci w poszczególnych szkołach, ponieważ część dzieci jest zameldowana w Gminie Tomaszów Lub., ale faktycznie tutaj nie zamieszkuje (są za granicą lub w innych regionach kraju). Również znaczna część dzieci uczęszcza do szkół podstawowych poza granicami Gminy Tomaszów Lub.

2. SIEĆ SZKÓŁ.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki przeznaczone na edukację stanowią często najbardziej znaczącą pozycję w budżecie samorządu, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest analiza najważniejszych wskaźników efektywności, a mianowicie średniej wielkości szkoły i oddziału, oraz liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat). Małe szkoły z niewielkimi oddziałami szkolnymi są szczególnie kosztowne z punktu wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia, nawet jeśli pełny budżet szkoły (plan finansowy) jest względnie niewielki w porównaniu ze szkołami większymi. Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne. Ważne są także średnie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział.

2.1 Szkoły Podstawowe

Na terenie Gminy Tomaszów Lubelski funkcjonuje 11 placówek oświatowych, z tego 8 to szkoły publiczne prowadzone przez jst, 2 szkoły niepubliczne prowadzone przez fundację i stowarzyszenia oraz 1 Punkt Przedszkolny „Mikołajek”. W roku szkolnym 2023/2024 ogółem w Gminie Tomaszów Lub w publicznych i niepublicznych szkołach naukę pobierało 498 uczniów tj. mniej w stosunku do poprzedniego roku o 63 uczniów, z czego 444 w szkołach publicznych, 54 w szkołach niepublicznych. W oddziałach przedszkolnych ogółem było 322 dzieci z tego przy publicznych szkołach podstawowych było 264 dzieci, w oddziałach przedszkolnych przy szkołach niepublicznych 37 dzieci i 21 dzieci w Punkcie Przedszkolnym „Mikołajek”.

Tabela 2. Organizację publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.092023r. wg. SIO)

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów	w tym:								Liczba oddziałów	Uczn. na oddział
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	SP Łaszcówka	65	9	9	9	8	7	10	4	9	8	8,1
2.	SP Majdan G	71	10	7	11	9	15	8	6	5	8	8,9
3.	SP Pasieki	28	4	6	4	2	3	0	6	3	5	5,6
4.	SP Podhorce	119	9	16	17	15	15	18	19	10	8	14,9
5.	SP Rogózno	16	7	5	4	0	0	0	0	0	3	5,3
6.	SP Sabaudia	96	14	10	11	12	10	17	22	0	7	13,7
7.	SP Szarowola	28	0	0	4	5	5	2	8	4	3	9,3
8.	SP Typin	21	0	3	3	2	5	3	3	2	4	5,3
	Razem	444	53	56	63	53	60	58	69	33	46	x
Średnia liczba uczniów / na oddział												9,65

Analizując powyższe dane, należy stwierdzić, że niska wartość wskaźnika (liczba dzieci na oddział) w szkołach podstawowych świadczy o niskiej efektywności wykorzystania finansowych nakładów na szkoły z budżetu JST.

W efekcie rośnie inny wskaźnik, a mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1 ucznia.

Tabela 3. Organizacja niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp. .	Nazwa Szkoły Niepublicznej	Liczba uczniów	w tym:							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Jeziernia	9	0	3	6	0	0	0	0	0
2.	Przeorsk	45	5	3	7	7	8	3	6	6
	Razem	54	5	6	13	7	8	3	6	6

Tabela 4. Liczba uczniów szkół podstawowych w latach 2018-2023 (szkoły publiczne prowadzone przez jst)

Rok szkolny	Oddział przedszkolny	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła podstawowa	Ogółem liczba uczniów w szkole
2018/2019	171	54	469	694
2019/2020	152	78	474	704
2020/2021	165	69	470	704
2021/2022	158	72	471	701
2022/2023	201	59	461	721
2023/2024	202	62	444	708

W szkołach podstawowych liczba uczniów spada, w zerówce utrzymuje się mniej więcej na tym samym poziomie. Natomiast w młodszych rocznikach ulega zwiększeniu.

Wykres. 1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/24 w OP, zerówce i SP

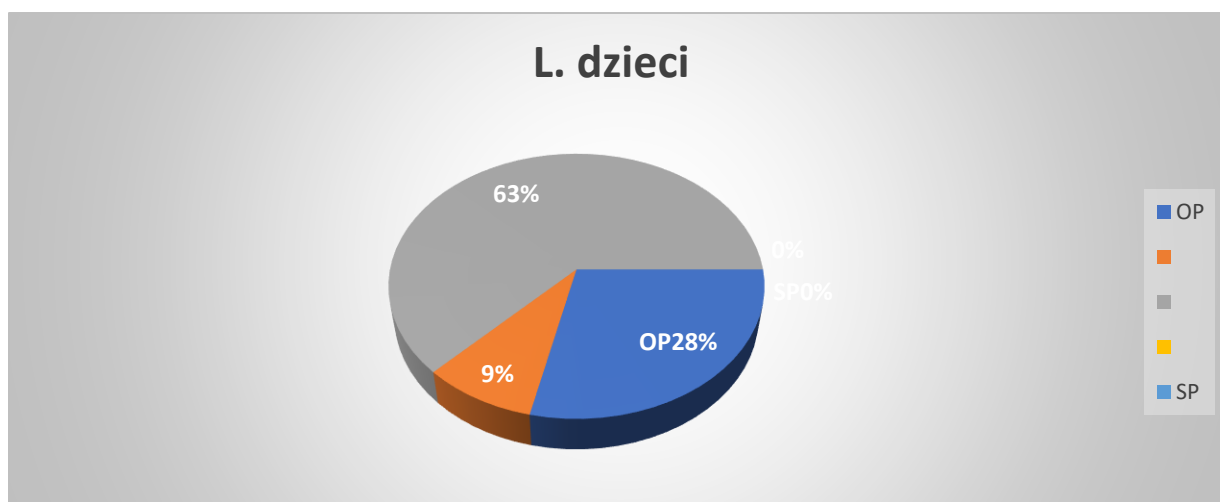


Tabela 5. Liczba uczniów niepublicznych szkół podstawowych w latach 2018-2023

Rok szkolny	Oddział przedszkolny	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Punkt Przedszkolny „Mikołajek”	Szkoła podstawowa	Ogółem liczba uczniów w szkole
2018/2019	53	18	0	87	158
2019/2020	45	17	23	89	174
2020/2021	35	16	25	91	167
2021/2022	43	11	25	107	186
2022/2023	38	10	17	98+2	163+2
2023/2024	44	14	21	54	133

2.2 Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.

Gmina zaspokaja potrzeby wszystkich dzieci, jeśli chodzi o wychowanie przedszkolne. Do tej pory nie zdarzyło się, aby jakieś dziecko z terenu Gminy Tomaszów Lub. nie zostało przyjęte i gmina musiała wskazywać rodzicom inną placówkę

W roku szkolnym 2023/2024 wychowaniem przedszkolnym w Gminie Tomaszów Lub. objęte były dzieci głównie w wieku od 3-5 lat. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczył dzieci w wieku 6 lat.

Tabela 6. Dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Tomaszów Lub. w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa Szkoły	Dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024	Liczba dzieci na 1 oddział
-----	--------------	--	----------------------------

		Liczba oddz.	Ogółem dzieci w oddz. przed.	Dzieci 6 - letnie	Dzieci 3 – 5 lat	przedszkolny
1.	SP Łaszczówka	3	44	9	35	14,7
2.	SP Majdan G.	2	34	7	27	17
3.	SP Pasieki	1	19	2	17	19
4.	SP Podhorce	3	47	12	35	23,5
5.	SP Rogózno	2	44	10	34	22
6.	SP Sabaudia	3	49	10	39	16,33
7.	SP Szarowola	1	20	3	17	20
8.	SP Typin	1	7	4	3	7
Razem		16	264	62	202	x
Średnia liczba dzieci/na oddział						16,5

Tabela 7. Dzieci w oddziałach przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Tomaszów Lub.

Lp.	Nazwa Szkoły	Dzieci w oddziałach przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024		
	OP	Ogółem	Dzieci 6 -lat	Dzieci 3-5
1.	NSP Jeziernia	17	7	10
2.	NSP Przeorsk	20	6	14
Razem		37	13	24
PP „Mikołajek”		21	1	20
Ogółem		58	14	44

Ogółem w gminie w oddziałach przedszkolnych i punkcie przedszkolnym opieką objęto 322 dzieci: z czego w publicznych OP – 264, w NOP - 37 dzieci i w punkcie przedszkolnym 21 dzieci.

Patrząc na demografię dzieci urodzonych w latach 2010-2021 i liczbę dzieci w szkołach na terenie gminy widzimy, że liczba dzieci spada. Rocznie urodzone w latach 2010-2017 to uczniowie szkoły podstawowej tj. 987 dzieci, natomiast liczba dzieci w wszystkich szkołach w gminie 498, gdzie znaczna część dzieci w Podhorcach i Sabaudii jest spoza terenu gminy. Dzieci sześciolletnich - urodziło się 131, a do zerówki uczęszczało 62 dzieci. Dzieci 3-5 lat – urodziło się 32 , w OP jest 202 dzieci. Na pewno część dzieci jest tylko zameldowanych w gminie i tu nie mieszka, ale znaczna część dzieci uczęszcza do innych szkół i przedszkoli poza gminą (choć i w naszych OP są dzieci z innych gmin).

3. KADRA NAUCZYCIELSKA

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacji szkół, a to ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym

poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy oraz określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji ilością godzin wynikającą z ramowych planów nauczania.

Podstawą naliczenia subwencji na 2024 r. był stan zatrudnienia nauczycieli na 30.09.2023 r.

Tabela 8. Nauczyciele objęci subwencją w latach 2019-2023

N-le wg. stopni awansu	Wg. stanu na 30.09.2019	Wg. stanu na 30.09.2020	Wg. stanu na 30.09.2021	Wg stanu na 30.09. 2022r.		Wg stanu na 30.09. 2023r.
Stażyści	5,75	2,31	1,75	Bez stopnia	15,04	16,9
Kontraktowi	7,58	12,21	14,75			
Mianowani	21,3	14,67	14,38	Mianowani	12,52	12,37
Dyplomowani	63,62	67,36	69,14	Dyplomowani	74,97	69,60
Ogółem	98,25	96,55	100,02	Ogółem	102,53	98,87

Tabela 9 Nauczyciele wg stopni awansu w szkołach publicznych wg stanu na 30.09.2023 w przeliczeniu na pełny etat

Lp.	Nazwa szkoły	L. n-li w osobach	Razem liczba n-li w przelicz. na pełny etat	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na pełny etat wg. stopni awansu			
				P	K	M	D
1.	SP Łaszcówka	26	21,04	0	4,6	2,17	14,27
2.	SP Majdan Górny	20	16,81	1	1,95	2,14	11,72
3.	SP Pasięki	17	11,38	0,18	1,11	0	10,09
4.	SP Podhorce	25	19,21	0,11	1,56	1,96	15,58
5.	SP Rogóźno	13	8,46	1	1,39	1	5,07
6.	SP Sabaudia	24	17,94	1,06	4,6	4,04	8,24
7.	SP Szarowola	17	10,5	0	2,63	1,87	6
8.	SP Typin	16	8,06	0,61	1,17	1,5	5,78
	Ogółem	158	114,4	3,96	17,87	15,82	76,65

Z ogólnej liczby nauczycieli wg. stopni awansu największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 67 %.

Wykres. 2. Zatrudnienie wg. stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

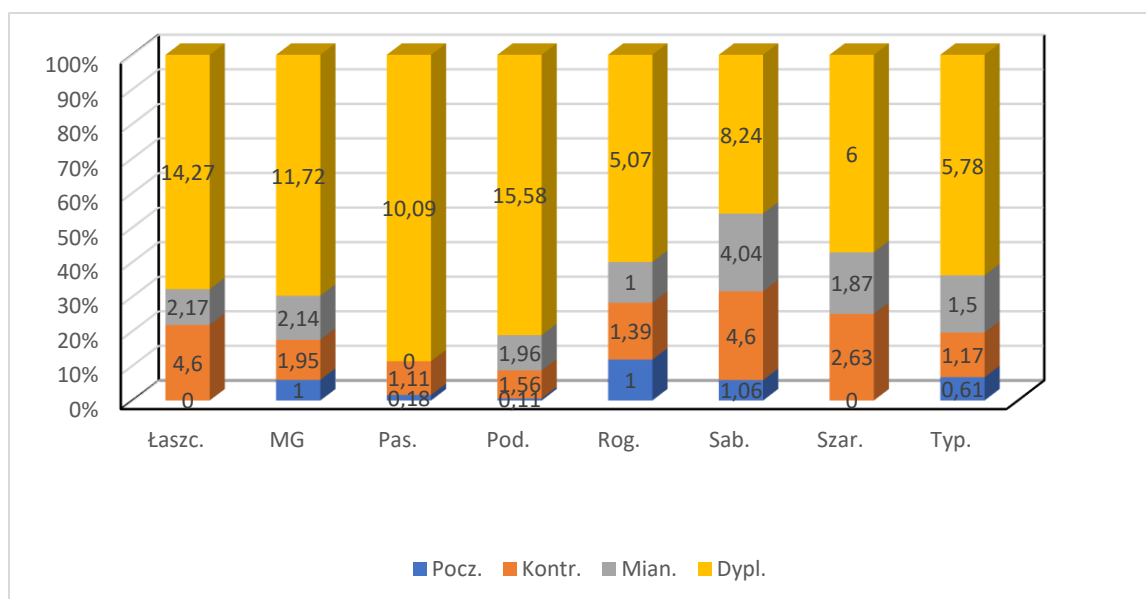


Tabela 10. Zatrudnienie w szkołach publicznych w roku szkolnym 2023/2024 – stan na 30.09.2023

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem (SP+OP)	Liczba oddziałów	Etaty n-li	Etaty administracji	Etaty obsługi.	Pomoc n-la	Kuchnia/ inne
1.	SP Łaszcówka	108	11	21,04	1	3	2	0,5- kier. ob. sport
2.	SP Majdan G	105	10	16,81	1	3	1	
3.	SP Pasieki	46	6	11,38	0	1	0,75	
4.	SP Podhorce	163	11	19,21	1	3	1	2,5
5.	SP Rogóżno	60	5	8,46	0	0,75	1	
6.	SP Sabaudia	150	10	17,94	1	2	2	
7.	SP Szarowola	48	4	10,5	0	2	0,75	
8.	SP Typin	28	5	9,06	0	0,5		
	Razem	708	632	114,4	4	15,25	8,5	3

Liczba etatów w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach obsługi zależna jest od rodzaju, wielkości szkoły oraz jej struktury, np. prowadzenie stołówki, oddziału przedszkolnego. Wydaje się, że najlepszym miernikiem wielkości szkoły jest liczba prowadzonych w niej zajęć, którą można określić liczbą etatów przeliczeniowych nauczycieli realizujących te zajęcia. Większa liczba zajęć oznacza większą liczbę etatów przeliczeniowych, większy koszt wynagrodzeń nauczycieli, ale także potrzebę wykorzystania większej liczby sal, które trzeba ogrzać i posprzątać.

Tabela 11. Wskaźniki publicznych szkół podstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie na oddział	Etaty n-l na oddział	Uczniowie na etat n-li	Uczniowie na etat adm.	Uczniowie na etat obsługi
1.	SP Łaszcówka	9,8	1,9	5,1	108	36

2.	SP Majdan G	10,5	1,7	6,3	105	35
3.	SP Pasieki	7,7	1,9	4	0	46
4.	SP Podhorce	14,8	1,8	8,5	163	54,3
5.	SP Rogózno	12	1,7	7	0	80
6.	SP Sabaudia	15	1,8	8,4	150	75
7.	SP Szarowola	12	2,6	4,6	0	24
8.	SP Typin	5,6	1,8	3,1	0	56
	Średnia w Gminie	11,4	1,9	6,2	x	

W roku szkolnym 2023/2024 zatrudnienie n-li specjalistów zostało na tym samym poziomie. Zgodnie z rozporządzeniem od 1.09.2022 r. dyrektorzy muszą zapewnić odpowiednią liczbę etatów specjalistów w szkole.

Tabela 12. Zatrudnienie specjalistów od roku szkolnego 2023/2024

Liczba uczniów	Liczba etatów w roku szkolnym 2022/2023	Liczba etatów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba etatów od roku szkolnego 2024/2025
1-10	0,25 etatu	0,25 etatu	0,25 etatu
11-20			0,4 etatu
21-30			0,6 etatu
31-40	0,5 etatu	0,5 etatu	0,8 etatu
41-50			1 etat
51-100	1 etat	1 etat	1,5 etatu
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów/dzieci

Dziesięciu n-li kontynuowało rozpoczęte staże na kolejny stopień awansu zawodowego realizując wymagania wskazane w rozporządzeniu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli oraz pozytywnie zdali zaplanowane egzaminy

Tabela 13. Nauczyciele, którzy zakończyli staż i zdali egzamin na wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/24

Lp.	Szkoła	Stopień awansu		Ogółem
		Mianowany	Dyplomowany	
1.	Pasieki	1		1
2.	Rogózno	1		1
3.	Majdan Górny	1		1
4.	Podhorce	2		2

5.	Łaszczówka	1		1
6.	Sabaudia	2	2	4
	Razem	8	2	10

4. WARUNKI KSZTAŁCENIA I PROCES NAUCZANIA

4.1. Baza do działalności oświatowej i uczniowie

Nowoczesne wyposażenie szkół sprzyja zdobywaniu przez uczniów wiedzy, rozwijaniu zainteresowań i odkrywaniu talentów. Bardzo ważnym aspektem w procesie edukacyjnym jest umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnego sprzętu komputerowego i nowinek technologicznych, które rozwijają umiejętności manualne, kształtują samodzielne i techniczne myślenie budując wśród uczniów kompetencje przyszłości. Ważnym aspektem jest więc dostosowanie poziomu edukacji do aktualnej innowacyjności i rozwoju technologicznego. . Wyposażenie szkół jest sukcesywnie uzupełniane min. przez realizację różnych programów oraz projektów.

Szkoły posiadają boiska szkolne oraz zaplecza sportowe wyposażone w nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.

Uczniowie mają również możliwość wyjazdów na basen do Tomaszowa Lub. gdzie Gmina refunduje koszty dowozu

W Szkole Podstawowej w Podhorcach prowadzona jest stołówka szkolna. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z gorącego posiłku, którego koszt wynosi 4,13 zł.

Dla dzieci dojeżdżających do szkół autobusami plany lekcji zostały tak dostosowane, aby nie musiały one długo czekać na powrót do domu. Ponadto przeznaczone zostały godziny na zajęcia świetlicowe dla zapewnienia opieki dzieciom dojeżdżającym.

Organ prowadzący szkołę zapewnia uczniom możliwość korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej prowadzonego przez pielęgniarkę lub higienistkę. Uczniowie korzystają również z opieki stomatologicznej.

Utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną to zadanie dyrektorów szkół we współpracy z organem prowadzącym. Efektem tej współpracy i podjętych działań są zadbane budynki szkolne i ich otoczenie wraz z boiskami sportowymi, zapewniające bezpieczne warunki nauki dla dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2023/2024 zostały ukończone prace przy budowie sali gimnastycznej przy szkole w Sabaudii. Odbiór budynku Sali wraz zapleczem odbył się w październiku 2024 roku. W szkołach przeprowadzono szereg remontów bieżących min. malowanie pomieszczeń, cyklinowanie i lakierowanie podłóg, malowanie lamperii, naprawa wentylacji, drobne naprawy i prace murarskie, remonty schodów, naprawy i konserwacje placów zabaw. Uporządkowano również otoczenia szkół.

Aby zapewnić bezpieczne warunki w szkołach co roku przeprowadzane są przeglądy pomiarów ochronnych, przeciwpożarowej, wyłącznika P.POŻ prądu, pomiarów oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych, okresowe roczne i pięcioletnie kontrole stanu technicznego obiektów budowlanych, sprzętu gaśniczego, przeglądu hydrantów wewnętrznych i zewnętrznych .

Szkoły pozyskują dodatkowe środki finansowe przez udział w różnego rodzaju konkursach, zbiórkach, kiermaszach.

4.2 Działalność wychowawcza i opiekuńcza

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Ponieważ wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, a to szkoła w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców oraz Państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Jak co roku szkoły otrzymały wsparcie w zakresie edukacji, wychowania i opieki, które realizowane było w ramach m.in.

- opieki świetlicowej,
- opieki nad uczniami dowożonymi,
- biblioteki szkolnej,
- zajęć wspomagających naukę i rozwój ucznia: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne itp.,
- dodatkowe zajęcia dla osób powracających z zagranicy,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- konsultacje dla uczniów i rodziców w ramach dostępności
- zajęcia wynikających z orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz inne dodatkowe na które jst przeznaczyla środki z budżetu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana m. in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, problemem z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych.

Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela 14. Uczniowie z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach publicznych i niepublicznych

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Oddziały przedszkolne		Szkoły podstawowe	
	Liczba dzieci	Procent dzieci	Liczba uczniów	Procent uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim (P5)		0	6	1,2
Niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (P6)	1	0,31	5	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalid.-wych, z niepełnospr. sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (P8)	1	0,31		

Sprężone i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (P74)	2	0,62	3	0,61
Razem	4	1,24	14	2,81

Powyższa tabela obrazuje rodzaje niepełnosprawności, które podlegały naliczeniu środków w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wg stanu na 30.09.2023 r.

5. Programy realizowane w szkołach

5.1. Zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 2023 o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w 2023 roku realizowany był ogólnopolski program „Laptop dla ucznia” oraz bon dla nauczyciela, gdzie wszyscy nauczyciele i wychowawcy(oprócz nauczycieli przedszkola) pozostający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 otrzymali jednorazowy bon w wysokości 2,5 tys zł. na zakup laptopa. Program ten ma być kontynuowany również w tym roku .

5.2.Szkoła Podstawowa w Pasiekach przystąpiła do konkursu „Wybór szkoły podstawowej do pilotażu wdrażania Modułowych E-Podręczników”. Konkurs i cały projekt realizowany jest w ramach programu „Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się”. Konkurs organizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji - 3 nauczycieli będzie brało udział w szkoleniu. SP w Pasiekach została wpisana na listę rezerwową do projektu „Erasmus+” – udział kadry nauczycielskiej w szkoleniach.

Szkoły realizowały również szereg programów zarówno dla poszczególnych klas , jak i dla wszystkich uczniów: min.

Nazwa programu
„Trzymaj formę”
„Akademia bezpiecznego Puchatka,- Program profilaktyczny dla klas I
Kubusiowi Przyjaciele Natury
„Czytam z klasą lekturki spod chmurki” ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I- III
„Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” - projekt dla dzieci przedszkolnych
„Przedszkolak w świecie dwujęzyczności” - program wojewódzki
„Z ekologią na Ty” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
Program profilaktyki tytoniowej i edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”

Program profilaktyki tytoniowej i edukacji antytytoniowej „Bieg po zdrowie”
Program profilaktyki HIV/AIDS w ramach „Krajowego Programu Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV”
Program dla szkół - dla klas I-V (owoce, warzywa, nabiał)
„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”
„Tradycyjny sad”(dofinansowanie do zakupu drzewek i nasion ozdobnych 350 zł.)

6. POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE

6.1. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązek określony w art. 39 ustawy Prawo oświatowe jak co roku był ogłoszony przetarg i został wyłoniony wykonawca do dowozu uczniów. Dowóz i opieka nad uczniami korzystającymi z dowozu do szkoły odbywała się na zasadach obowiązujących w transporcie publicznym. Uczniowie korzystający z dowozów do szkoły są zobowiązani byli do przestrzegania regulaminu dowozów uczniów i zachowania zasad bezpieczeństwa.

Do szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 były dowożone dzieci, na następujących trasach:

Tabela 15. Dowóz do poszczególnych szkół przedstawia tabela:

Lp.	Trasa	Ilość dzieci (średnia z 10 m-cy)
Zadanie 1	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Września 1939 r. w Majdanie Górnym	42
Zadanie 2	Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Łaszczówce	26
Zadanie 3	Dowóz do Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Podhorcach	94
Zadanie 4	Dowóz do Szkoły Podstawowej im. Ordynacji Zamoyskiej w Sabaudii	53
Zadanie 5	Dowóz do Szkoły Podstawowej w Typinie	3
	Razem	218

Poza dowozami do szkół zwracano również rodzicom koszty opieki i dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na trasach, na których nie ma

komunikacji PKS.

Tabela 16. Formy dowozu uczniów

Dowóz	Liczba uczniów dowożonych			Ogółem liczba dowożonych dzieci miesięcznie
	OP – 6 latki	SP	Niepełnosprawni	
Przez przewoźnika	15	213	0	218
Rodzice ze zwrotem kosztów	0	2	7	9
Inny środek transportu	0	2	3	5
Razem	15	213	10	232

6.2. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 na doskonalenie przeznaczono środki w wysokości **26.367 zł.**, na następujące formy doskonalenia: szkolenia metodyczne, szkolenia rad pedagogicznych, dofinansowanie do studiów podyplomowych.

6.3. Formy pomocy dla uczniów

Dotacja na podręczniki w 2024 r.

W 2024 roku o dotację celową mogły wnioskować szkoły uprawnione do uzyskania dotacji na podręczniki z zakresu edukacji polonistycznej, języka obcego nowożytnego, matematycznej, przyrodniczej i społecznej lub materiałów edukacyjnych – kwota **99 zł** na ucznia klas **I-III szkoły podstawowej**. Kwoty dotacji celowej na ucznia pozostałych klas szkoły podstawowej (podręczniki lub materiały edukacyjne):

- **185 zł** – klasy IV,
- **238 zł** – klasy V i VI,
- **330 zł** – klasy VII i VIII.

Kwoty dotacji na **materiały ćwiczeniowe** wynosiły odpowiednio:

- **55 zł** – uczniowie klas I-III szkół podstawowych,
 - **27,50 zł** – uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych.
- Szkoły wykorzystały dotację na ogólną kwotę 69.535,16 zł.

6.4 Kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Od rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej do jej ukończenia dziecko spełnia obowiązek szkolny, natomiast po jej ukończeniu i do ukończenia 18 roku życia uczeń spełnia obowiązek nauki.

Prawo oświatowe daje dyrektorom publicznych szkół podstawowych podstawę do kontroli spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy.

Tabela 17. Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	podlegających obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny					nierealizujący obowiązku szkolnego
		w obwodzie szkoły	w innej szkole	spoza obwodu. szkoły.	poza Gminą		
SP Łaszcówka	296	66	230	3	227		0
SP Majdan Górny	122	69	53	8	50 + 1 OREW		0
SP Pasieki	28	20	34	8	34		0
SP Podhorce	88	73	11	46	7+ 1 OREW		0
SP Rogózno	63	11	52	5	53		0
SP Sabaudia	210	52	7	37	151		0
SP Szarowola	49	27	22	1	0		0
SP Typin	29	21	3	3	2		0
Ogółem	885	339	412	111	526		0

Tabela 18. Obowiązek przedszkolny dzieci 6-letnich w roku szkolnym 2023/24

Nazwa szkoły	Liczba 6-latków w oddziale przedszkolnym			Liczba 6-latków spełniających obowiązek przedszkolny	
	ogółem	z obwodu	spoza obwodu	w kl. I	w innej placówce
SP Łaszcówka	36	9	0	0	27
SP Majdan Górny	10	5	2	0	5
SP Pasieki	2	1	1	0	4
SP Podhorce	12	8	4	0	0
SP Rogózno	10	10	0	0	14

SP Sabaudia	7	4	3	0	4
SP Szarowola			0	0	3
SP Typin	4	4	0	0	0
Ogółem				0	

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej,
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Przepis art. 40 ust. 2 ustawy – Prawo Oświatowe zobowiązuje rodziców/prawnych opiekunów dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy, na terenie której dziecko mieszka, do informowania o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko w wieku 16 – 18 lat i zmianach w tym zakresie.

6.7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Tomaszów Lub. rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym młodociani zamieszkali na terenie Gminy Tomaszów Lub. zatrudnieni byli u 5 pracodawców (m.in. w zakładach fryzjerskich, gastronomii, zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych) w celu nauki zawodu. Z tytułu realizacji nauki zawodu w roku szkolnym 2023/2024 wypłacono pracodawcom kwotę 44.993,43 zł. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Wojewodę)

II. POZIOM NAUCZANIA – WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

➤ nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Tabela 19. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty w roku 2024

Szkoła	Liczba uczniów	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		%	stanin	%	stanin	%	stanin
SP Łaszczówka	6	76	8	47	5	55	4
SP Majdan Górny	5	48	3	28	2	39	2
SP Pasieki	4						
SP Podhorce	9	71	7	56	4	49	5
SP Sabaudia	0						
SP Szarowola	4						
SP Typin	2						
NSP Jeziernia	0						
NSP Przeorsk	5	69	7	58	6	60	5
Średni wynik w Gminie	x	66	6	53	4	45	5
Średni wynik w powiecie	x	60	5	58	4	42	4
Średni wynik	x	63	5	51	3	51	5

w województwie							
Średni wynik w kraju	x	61	5	66	5	52	5

Wyniki zostały przedstawione dla liczby zdających 5 i więcej.

Zgodnie z decyzją OKE Kraków wyniki uczniów w szkołach, gdzie w klasach ósmych uczy się do 5 uczniów nie są publikowane, gdyż jest to zbyt mała tzw. „próba” i nie stanowi wystarczającej podstawy do wnioskowania statystycznego. Dotyczy to SP w Pasiekach, Szarowoli i Typinie. W SP w Sabaudii i Jezierni nie było ósmej klasy.

Do egzaminu ósmoklasisty w gminie Tomaszów Lub. podeszło 35 uczniów (91 uczniów w ubiegłym roku). Na teście z języka polskiego uzyskali średnio **66 proc. punktów możliwych do zdobycia**. Przeciętny wynik z matematyki to **45 proc. punktów**. Uczniowie podchodzący do testu z języka **angielskiego uzyskali średnio 53 proc. punktów**.

Z języka polskiego najwyższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa w Łaszcówce (76%) - lepszy niż w gminie, powiecie, województwie i kraju. Na drugim miejscu była SP w Podhorcach.

Ogólnie jak co roku słabiej wypadła matematyka. Najwyższy wynik NSP Przeorsku – 60 % i SP w Podhorcach – 56% , najniższy SP w Majdanie Górnym – 28%.

Z języka angielskiego również najwyższy wynik osiągnęła NSP w Przeorsku 60%- , na drugim miejscu SP w Łaszcówce - 55%.

Wyniki egzaminów są przedstawione w procentach i staninach. Wynik procentowy określa odsetek punktów, które zdobyli zdający w szkole za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu. Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół z wynikami szkół w całym kraju. Uzyskanie w kolejnych latach tego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Skala staninową wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średniej, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Wykres.3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty szkół z Gminy Tomaszów Lub. w 2024 roku.

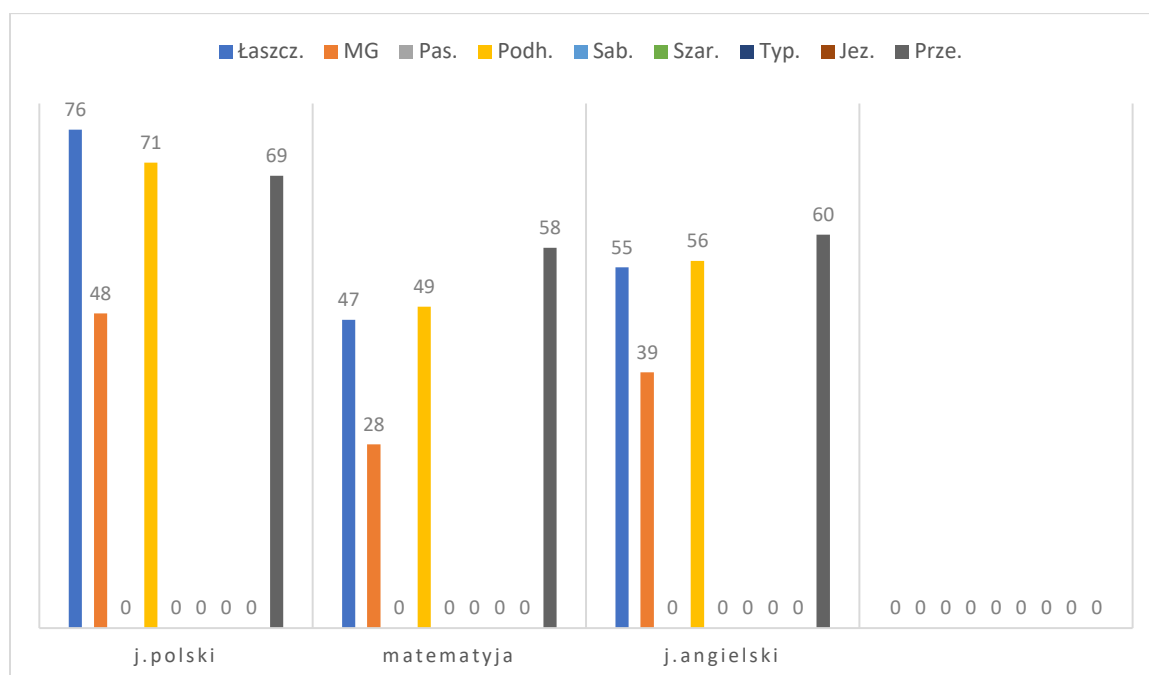


Tabela 20. Średnie wyniki Gminy Tomaszów Lubelski z trzech egzaminów (język polski, matematyka, język obcy) na tle gmin z powiatu tomaszowskiego

Gmina	Liczba zdających	Wynik średni w %			
		Język polski	Matematyka	Liczba zdających	Język angielski`
Tomaszów Lubelski (gmina miejska)	79	62	51	78	68
Bełżec (gmina wiejska)	9	51	41	6	52
Jarczów (gmina wiejska)	20	56	31	11	62
Krynice (gmina wiejska)	18	68	47	18	61
Lubycza Królewska (obszar wiejski)	8	64	28	8	53
Lubycza Królewska (miasto)	31	62	51	31	65
Łaszczów (obszar wiejski)	6	63	47	6	68
Łaszczów (miasto)	15	53	19	15	40
Rachanie (gmina wiejska)	24	48	31	22	48
Susiec (gmina wiejska)	27	54	34	28	50

Tarnawatka (gmina wiejska)	13	68	52	13	67
Telatyn (gmina wiejska)	26	71	42	26	58
Tomaszów Lubelski (gmina wiejska)	35	66	45	35	53
Tyszowce (obszar wiejski)	16	61	30	16	48
Tyszowce miasto	17	49	37	17	47
Ulhówek (gmina wiejska)	1				
Ogółem zdających	345				

W ubiegłym roku w powiecie tomaszowskim zdawało egzamin ósmoklasisty 852 uczniów, w bieżącym roku tylko 345 uczniów.

Jeśli chodzi o średnie wyniki poszczególnych gmin, to najlepiej zdali ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej w Tarnawatce. Są na szczycie rankingu z języka angielskiego, na drugim miejscu z jęz. polskiego i matematyki.

Z języka polskiego najlepiej wypadła SP w Telatynie (to jedyna szkoła w gminie). Zdawało tam 26 uczniów, z polskiego napisali najlepiej w powiecie. Ich średnia to 71 proc. Na drugim miejscu znalazło się 13 uczniów SP w Tarnawatce (to także jedyna szkoła gminna). Oni mieli średnią 68 proc. Tuż za nimi byli uczniowie z gminy Krynice. Łącznie 18 uczniów SP uzyskało średnią z tego egzaminu w wysokości 68 proc.

Najlepiej egzamin z tego języka angielskiego napisali uczniowie szkół w mieście Tomaszów – 68 proc. Tuż za nimi są uczniowie z gminy Tarnawatka – 67 proc., potem uczniowie z gm. Lubycza Królewska – 65 proc. Najśłabszą średnią, z wyników ma miasto Tyszowce – 47 proc.

Największy problem był z matematyką. Uczniowie z SP Tarnawatka uzyskali średni wynik 52 proc. i lepszego w powiecie tomaszowskim już nie było. Uczniowie z miasta Tomaszów napisali na 51 proc. Gmina wiejska Tomaszów – 45 proc. Poniżej 34 proc. średnią z matematyki osiągnęli uczniowie w gm. Susiec, Tyszowce, Rachanie, Jarczów i Łaszczów.

Wśród 16 gmin powiatu tomaszowskiego Gmina Tomaszów Lubelski znalazła się na: czwartym miejscu z języka polskiego, szóstym z matematyki oraz ósmym z języka angielskiego.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Rogóźnie osiągnęli bardzo dobre i dobre wyniki edukacyjne. Potwierdzeniem są wyniki Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasisty, który został przygotowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne „Operon” oraz wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „Leon”. Uczniowie klasy III uczestniczący w Ogólnopolskim Sprawdzianie Kompetencji Trzecioklasisty osiągnęli wysokie wyniki. W sprawdzianie wzięło udział 9 uczniów tj. 100% klasy.

Średni wynik sprawdzianu na tle średniego wyniku szkół w Polsce przedstawia się następująco:

Język polski: Szkola – 93% Polska – 82%	Matematyka: Szkola – 98 % Polska – 75 %	Przyroda Szkola – 88% Polska – 79%
---	---	--

Powyższe wyniki wskazują, że z edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej uczniowie osiągnęli wyższe wyniki niż w Polsce.

III. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Tomaszów Lubelski. Niezmiennie co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Gminy, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. celowe dotacje, w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie budynków szkół oraz koszty dowozu uczniów do szkół powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

Tabela 21. Wykonanie za I półrocze 2024 r.

Szkola	Plan na 2024 r.	Wykonanie I-VI 2024 r.	Subwencja i dotacja przedszkolna na 2024 r.
Sabaudia	2.866.208,31	1.561.472,52	2.330.780,60
Podhorce	3.469.555,79	1.913.993,51	2.630.920,60
Majdan Górny	2.793.441,37	1.493.650,33	1.807.667,52
Łaszczówka	3.209.830,75	1.565.988,13	1.971.458,36
Pasieki	1.739.205	921.244,48	858.767,16
Szarowola	1.606.915	840.506,64	824.471,12
Typin	1.208.536	690.470,49	544.640,04
Rogóżno	1.203.145	678.884,02	609.649,84

Tabela 22. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez gminę (bez dotacji dla niepublicznych, inwestycji, UA)

	2022			2023		
	Wykon.	Procent całości	Na ucznia rocznie	Wykon.	Procent całości	Na ucznia rocznie
Wydatki bieżące ogółem	14.885.147,73	100	20.645,14	15.262.551,89	100	21.557,28
w tym:						
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	11.989.133,97	80,54	16.628,48	12.691.435,81	83,16	17.925,76
Wydatki rzeczowe	2.896.013,76	19,46	4.016,66	2.571.116,98	16,84	3.631,52

Z ogólnej kwoty wydatków ponad 80 % stanowią wydatki na wynagrodzenia i pochodne.

Dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Artykuł 30 ustawy – Karta nauczyciela nakłada na organy prowadzące wymóg osiągania, w skali roku, minimalnych przeciętnych wynagrodzeń nauczycieli, określonych odrębnie dla każdego poziomu awansu zawodowego. Wymogi zawarte w tym artykule w połączeniu z wysokością kwoty bazowej, ustalonej corocznie w ustawie budżetowej, a także z minimalnymi stawkami wynagrodzeń zasadniczych ustalanych przez MEN są dla samorządów trudne do spełnienia. Do 20 stycznia każdego roku samorząd musi przeprowadzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Tabela 23. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za 2023r.

Stopień awansu zawodowego n-la	Za 2023 rok			
	Wskaźniki (art.30 ust.3 KN)	Średnia liczba etatów n-li	Wydatki poniesione w 2023 r. na wynagrodzenia n-li w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
Nauczyciel początkujący	120 % - 4777,86	21,14	1.212.047,52	40.207,51
Mianowany	144 % - 5733,43	14,93	1.027.201,32	50.303,06
dyplomowany	184 % - 7326,05	77,04	6.772.786,70	119.563,95

W 2023 r. średnie wynagrodzenia ustalone w oparciu o art.30 ust. 3 Karty Nauczyciela osiągnęli nauczyciele początkujący i dyplomowani. Dopłata dotyczyła tylko n-li mianowanych

Tabela 24. Dodatek uzupełniający za lata 2019-2022

	Za rok 2019	Za rok 2020	Za rok 2021	Za rok 2022	Za rok 2023
Kwota wypłaconeg o dodatku	0	184.427,23	98.027,69	15.808,61	50.303,06

Tylko w 2019 r. nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia i nie było obowiązku wypłaty dodatku uzupełniającego. Duży dodatek wypłacono za 2020 r.. W wyniku podjętych działań (tj. zwiększenie godzin ponadwymiarowych, wydłużenie czasu pracy OP) dodatek zmniejszył się w 2022 r, lecz nadal rośnie.

Dotowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Gmina Tomaszów Lubelski nadal dotuje dwie szkoły niepubliczne wraz z oddziałami przedszkolnymi tj.

1. Niepubliczną Szkołę Podstawową w Jezierni prowadzoną przez Fundację „Wiedza, Edukacja, Rozwój”,
2. . Niepubliczną Szkołę Podstawową w Przeorsku prowadzoną przez Stowarzyszenie „Czajnia”,

oraz Punkt Przedszkolny „Mikołajek w Łaszcówce prowadzony przez osobę fizyczną.

Ponadto Gmina dotuje pobyt dzieci w przedszkolach w mieście Tomaszów Lub oraz gminie Susiec.

Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i kadrowej.

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Tomaszowie Lub. realizuje zadania zlecone gminie oraz zadania własne gminy w zakresie oświaty na podstawie statutu oraz w ramach udzielonych pełnomocnictw i upoważnień. Realizuje również zadania związane z wdrażaniem obowiązujących aktów z zakresu oświaty.

GZEAS zapewnia 8 jednostkom obsługiwanyom wspólną obsługę finansowo–księgową, w tym realizację w całości obowiązków z zakresu kadr, rachunkowości i sprawozdawczości, dlatego też główny księgowy GZEAS-u pełnił funkcję głównego księgowego dla jednostek obsługiwanych w ramach wspólnej obsługi finansowo - księgowej.

Prowadziliśmy rachunkowość jednostki, płac i kadr, rachunkowość i księgowość oraz płace dla jednostek obsługiwanych – szkół, wypłaty wynagrodzenia dla administracji i obsługi oraz nauczycieli placówek oświatowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie prawa pracy, Karty Nauczyciela i aktów wykonawczych, dokonywaliśmy rozliczeń dotacji, celowych, projektów realizowanych przez placówki, współfinansowanych ze środków zewnętrznych, rozliczaliśmy wszelkie koszty ponoszone przez placówki obsługiwane związane z realizacją ich zadań.

Dla szkół niepublicznych i innej formy wychowania przedszkolnego naliczaliśmy i rozliczaliśmy dotacje. Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny.

W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Tomaszów Lub. w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów, a także informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

IV. KONTROLE W SZKOŁACH

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez KO

Dyrektorzy szkół na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej (ankiety, dane do systemu SIO), oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w Lublinie.

1. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie

W dniach W listopadzie 2023 r. została przeprowadzona kontrola przez wizytatorów z Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu. Nie stwierdzono żadnych uchybień ani nieprawidłowości oraz nie wydano żadnych zaleceń.

2. Szkoła Podstawowa im. Ordynacji Zamoyskiej w Sabaudii

Kontrola Lubelskiego Kuratora Oświaty – luty 2024: sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły; organizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych; udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej; prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej; zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Zalecenia: brak zaleceń.

Kontrole przeprowadzone przez Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Tomaszowie Lub.

W SP w Łaszczówce, Pasiekach i Typinie zostały przeprowadzone kontrole sanitarne planowane oddziału przedszkolnego i szkoły podstawowej - uchybień nie stwierdzono, zaleceń pokontrolnych nie wydano.

W SP w Podhorcach przeprowadzono 4 kontrole:

20.09.2024	Kontrola sanitarna planowa, akcja informacyjno-edukacyjna	zaleceń nie wydano
18.01.2024	Kontrola użytkowania obiektu	zaleceń nie wydano
07.02.2024	Kontrola sanitarna tematyczna w zakresie oceny warunków żywienia zorganizowanej grupy dzieci i młodzieży	zaleceń nie wydano

18.09.2024	Kontrola sanitarna planowa, akcja informacyjno- edukacyjna	zaleceń nie wydano
------------	---	--------------------

V. Osiągnięcia szkół w roku szkolnym 2023/2024

Ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. W tym zakresie nasze szkoły mogą poszczycić się różnymi osiągnięciami swoich uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Tomaszów Lubelski w rywalizacji z rówieśnikami odnieśli liczne sukcesy w skali gminy, powiatu, rejonu, województwa i kraju.

Ze względu na dużą ilość konkursów pominięto konkursy gminne i powiatowe. Natomiast na wyższych szczeblach przedstawiono laureatów, nie udział.

1. SP Łaszcówka

- Kartka Świąteczna Przyrodą Malowana (wojewódzki)– IV miejsce
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy organizowany przez Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych Oddział w Chełmie – „W Krainie Bagien i Moczarów” – tytuł Laureata uzyskał uczeń klasy VI-tej.
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi (...)” organizowany przez KRUS – wyróżnienia uzyskały uczennice klasy IV-tej i V-tej.
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny 2024 dla uczniów klas I – III i IV – VIII szkół podstawowych;
- Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Z ekologią w obiektywie” – I m-sce – 1 uczeń

2. SP w Pasiekach

- III miejsce w ogólnopolskim konkursie „Kronika SKO” – nagroda 1500 zł.,
- Przygotowano i wyemitowano 7 audycji radiowych w Katolickim Radiu Zamość.

3. SP w Majdanie Górnym

- XII Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego i Literackiego "Mój Anioł" (1600 prac) – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kolorowa Pani wiosna” – II miejsce

4. SP w Sabaudii

- Konkurs NBP na pracę pisemną. Ministerstwo Edukacji Narodowej – wyróżnienie (międzynarodowy),
- Ogólnopolski Konkurs Historyczno – Literacki „Wolna Niepodległa” – laureat, II miejsce ,
- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” – 2 laureatów,
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Lingos „Zostań Mistrzem Słów” – wyróżnienie,

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Tradycyjny Sad” - II etap
- Karta dla Szymborskiej! (wojewódzki) – wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanocna kartka ze zwierzęciem z zamojskiego zoo – II miejsce, wyróżnienie.

5. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie

- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon”.
- XIV ogólnopolski konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie

6. Szkoła Podstawowa w Szarowoli.

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”. – cztery wyróżnienia,
- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”- wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy LEON – matematyka – czterech laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Literacki „Nie ma szczęścia bez patriotyzmu” (rejonowy) – III miejsce.

7. Szkoła Podstawowa w Podhorcach

- OGÓLNOPOLSKI - V edycja trzyetapowego ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2023/24 kat. kl. VII – I miejsce,
- V edycja trzyetapowego ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2023/24 Kat. klas 6 SP III miejsce,
- XXIII edycja ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” – III „Parkowy” etap rejonowy – I miejsce,
- WOJEWÓDZKI – Przedmiotowy konkurs matematyczny - laureat (1 osoba)
- WOJEWÓDZKI - IV – wojewódzki etap XXIII edycji ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” – III miejsce (3osoby),
- Wojewódzki Konkurs Techniczny „BUDKA LĘGOWA” – wyróżnienie.

8. Szkoła Podstawowa w Typinie

- Mistrzostwa Powiatu Tomaszowskiego szkół podstawowych w biegach przełajowych – 3 miejsce 1 uczeń,
- Konkurs plastyczny „Strażacy chronią las” etap powiatowy – 2 wyróżnienia.